

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ «Школа-интернат
№ 89»

_____ Г.Н. Борисова
« ___ » _____ 2023 г.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного
аппарата
ОГБОУ «Школа-интернат № 89»**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023г

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) ОГБОУ «Школа-интернат № 89» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2.), соответствует Федеральному учебному плану ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с НОДА школы-интерната, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА включает учебный план (для обучающихся с НОДА, для обучающихся с НОДА и задержкой психического развития (далее - ЗПР) по варианту первому и варианту второму, предполагающему изучение Иностранного языка в количестве 2 часов и введению в часть, формируемую участниками образовательного процесса 1 часа в неделю урока «Русский язык», который позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно и по второму варианту дополнительного часа в неделю на изучение урока «Математики», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптивную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционно-развивающие курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГБОУ «Школа-интернат №89». Обучающимся с НОДА предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одним из направлений внеурочной деятельности является проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с НОДА, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы в начальной школе ОГБОУ «Школа-интернат №89» 5-дневная учебная неделя.

С 1 (подготовительного) по 4 классы введены по 4 часа русского языка в неделю. Учёт трудностей в формировании графомоторных навыков, а также формирование альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков осуществляется индивидуально при комплексной работе учителей начальных классов на уроках «Русский язык», в рамках реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и узких специалистов.

В 1(подготовительного) - 4 классах введено по 4 часа в неделю математики, с целью коррекции и для формирования пространственных, плоскостных представлений и элементарных математических представлений введен урок «Математики» по учебному предмету из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Со 2 класса для обучающихся с НОДА и обучающихся с НОДА и ЗПР вводится 2 часа иностранного языка (английский язык). Иностранный язык (английский язык) изучается в игровой форме, как развивающий языковые возможности и обеспечивает базу и формирует предпосылки для дальнейшего успешного усвоения учебного материала.

В учебный план школы-интерната для обучающихся с НОДА 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося с НОДА мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с НОДА. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В области «Физическая культура» в учебном плане представлен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК), в каждом классе по 3 часа в неделю, что способствует развитию двигательной сферы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках целостного подхода к обучению и развитию обучающихся с НОДА. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционно-развивающие занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В ОГБОУ «Школа-интернат №89» с целью формирования навыков безопасности, социально-бытовой ориентировки, что значимо для последующей успешной социализации обучающихся проводятся внеурочные занятия «Азбука безопасности», «Умники и умницы», «Юный спортсмен», «Разговоры о важном», «Юный художник».

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3.) составлена в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3.)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены уроки по учебному предмету «Математика», «Русский язык».

Коррекционно-развивающая область учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат № 89» для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3.) включены: : «Основы коммуникации», «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки», «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», «Двигательная коррекция».

В ОГБОУ «Школа-интернат №89» с целью формирования навыков безопасности, социально-бытовой ориентировки, что значимо для последующей успешной социализации обучающихся данной категории проводятся внеурочные занятия «Азбука безопасности», «Чтение с увлечением», «Юный спортсмен», «Разговоры о важном», «Юный художник». В рамках дополнительного образования и сетевого взаимодействия обучающиеся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут выбрать и другие направления внеурочной деятельности, решение о посещении тех или иных кружков, клубов, секций предоставляется родителям (законным представителям).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4.) составлена в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4.)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены уроки по учебному предмету «Математические представления», «Общение (письмо)».

Коррекционно-развивающая область учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат № 89» для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4.) включены: : «Альтернативная коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Сенсорное развитие», «Двигательная коррекция».

В ОГБОУ «Школа-интернат №89» с целью формирования навыков безопасности, социально-бытовой ориентировки, что значимо для последующей успешной социализации обучающихся данной категории проводятся внеурочные занятия «Азбука безопасности», «Чтение с увлечением», «Юный спортсмен», «Разговоры о важном», «Юный художник».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год

(для обучающихся с НОДА и обучающихся с НОДА и ЗПР) (вариант 6.2.)

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Подготовительный а | 1 а | 2а | 3а | 4а | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 19 | 19 | 21 | 21 | 21 | 101 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: | «Занимательная математика» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | «Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Всего к финансированию: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и обучающихся с НОДА и ЗПР) (вариант 6.2.)

| Направления деятельности | Коррекционно-развивающие курсы/ Класс | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Подготовительный а | 1`а (первый) | 2а | 3а | 4а | Всего |
| Коррекционно-развивающая работа: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Двигательная коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Юный спортсмен | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Всего к финансированию: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

ИТОГО: 161 час

ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (по учебному плану для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.): 161 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 № 89 на 2023-2024 учебный год
 (для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.)

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | Подготовительный б | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| | Чтение | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Рисование | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| | Итого: | 20 | 20 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| Всего: | | 21 | 21 |
| Всего к финансированию: | | 21 | 21 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.))

| Направления деятельности | Коррекционно-развивающие курсы/ класс | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | Подготовительный б | Всего |
| Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) | Основы коммуникации | 1 | 1 |
| | Речевая практика | 1 | 1 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 2 | 2 |
| | Двигательная коррекция | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | Азбука безопасности | 1 | 1 |
| | Юный спортсмен | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| | Юный художник | 1 | 1 |
| | Чтение с увлечением | 1 | 1 |
| Всего: | | 10 | 10 |
| Всего к финансированию: | | 10 | 10 |

ИТОГО : 31 час

ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (по учебному плану для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.): 31 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год

(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.)

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| | | 36 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| | Итого: | 22 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: | «Занимательная математика» | 1 |
| Всего: | 23 | |
| Всего к финансированию: | 23 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью
(вариант 6.3.)**

| Направления деятельности | Коррекционно- развивающие курсы/ класс | Число учебных часов в неделю |
|--|--|------------------------------|
| | | 36 |
| Коррекционно- развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия) | Основы коммуникации | 1 |
| | Психомоторика и развитие деятельности | 2 |
| | Речевая практика | 1 |
| | Двигательная коррекция | 1 |
| Внеурочная деятельность | Азбука безопасности | 1 |
| | Юный спортсмен | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Юный художник | 1 |
| | Чтение с увлечением | 1 |
| Всего: | | 10 |
| Всего к финансированию: | | 10 |

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 1))**

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| | | 3г |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| | Итого: | 20 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Занимательный русский язык» | 1 |
| | «Мир природы и человека» | 1 |
| Всего: | 23 | |
| Всего к финансированию: | 23 | |

**областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью
(вариант 1)**

| Направления деятельности | Коррекционно- развивающие курсы/ класс | Число учебных часов в неделю |
|--|--|------------------------------|
| | | 3г |
| Коррекционно- развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия) | Логопедические занятия | 3 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| | Ритмика | 1 |
| Внеурочная деятельность | Азбука безопасности | 1 |
| | Юный спортсмен | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Юный художник | 1 |
| Всего: | | 10 |
| Всего к финансированию: | | 10 |

**областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.4.)**

| Предметные области | Учебные предметы /Классы | Количество часов в неделю |
|---|--|------------------------------|
| | | 4д |
| Язык и речевая практика | Общение (письмо) | 3 |
| | Общение (общение и чтение) | 4 |
| Математика | Математические представления | 4 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 1 |
| | Домоводство (самообслуживание) | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительная деятельность | 1 |
| Технология | Предметные действия | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| | Итого: | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: | «Занимательная математика» | 1 |
| | «Занимательный русский язык» | 1 |
| Всего: | 23 | |
| Всего к финансированию: | 23 | |

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 89 на 2023-2024 учебный год
(для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью
(вариант 6.4.)**

| Направления деятельности | Коррекционно- развивающие курсы/ класс | Число учебных часов в неделю |
|--|--|------------------------------|
| | | 4д |
| Коррекционно- развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия) | Альтернативная коммуникация | 1 |
| | Предметно-практические действия | 2 |
| | Сенсорное развитие | 1 |
| | Двигательное развитие | 1 |
| Внеурочная деятельность | Азбука безопасности | 1 |
| | Юный спортсмен | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 |
| | Юный художник | 1 |
| | Чтение с увлечением | 1 |
| Всего: | | 10 |
| Всего к финансированию: | | 10 |