

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики», 4 класс (вариант 6.2)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики».
Уровень образования	Начальное общее образование.
Нормативная основа разработки программы	Федеральные государственные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерная программа по Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» и авторская программа Шемшуриной А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», 4 класс.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	34 часа (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	Шемшурина А.И. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учащийся для общеобразовательных организаций / А. И. Шемшурина.- М.: Просвещение, 2019.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на ШМО учителей начальных классов протокол от 31.08.2023 Согласована с заместителем директора по УВР 31.08.2023 Утверждена приказом директора 31.08.2023
Основная цель и задачи реализации программы	Цель учебного курса развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. Задачи учебного курса ОРКСЭ 1. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 2. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных

	<p>обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>3. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.) – на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; – излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; – устанавливать взаимосвязь между содержанием

	<p>русской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p> <p>– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
<p>Критерии оценивания результатов освоения программы</p>	<p>В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовую диагностику, - текущую и тематическую оценку, - портфолио, - итоговый контроль <p>Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа.</p> <p>Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).</p> <p>Фронтальный контроль. Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.</p>