

курс внеурочной деятельности	Азбука безопасности
класс	1а
нормативно-методические материалы	Рабочая программа по внеурочной деятельности в 1а классе составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 6.2 - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2
срок реализации программы	2023-2024 учебный год
место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 33 часа в год.
содержание учебного предмета	Раздел 1. Безопасность в доме. Электричество и газ. Опасные предметы. Домашняя пыль. Растения, с которыми нужно быть осторожными. Как обращаться с домашними питомцами. Раздел 2. Твоё здоровье. Режим дня. Сон и здоровье. Правильное питание. Витамины. Как не простудиться. Раздел 3. Безопасность на улице. Наш друг и помощник – светофор. Путешествие в страну дорожных знаков. Опасные ситуации на дороге. Мы – пассажиры. Чем опасен мусор. Что делать, если ты потерялся. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Правила пожарной безопасности.
планируемые результаты	Метапредметные - использовать общие приемы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - оценивать информацию; - ставить вопросы, обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника. Предметные - пользоваться безопасной дорогой в школу - выделять из многообразия объектов транспортное средство; - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного

движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- правильно обходить общественный транспорт;
- знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- социальная компетентность, как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.