

Аннотация к рабочей программе

курс внеурочной деятельности	Азбука безопасности
класс	3б
нормативно-методические материалы	Рабочая программа по внеурочной деятельности в 3б классе составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 6.3 - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3
срок реализации программы	2023-2024 учебный год
место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 33 часа в год.
содержание учебного предмета	Раздел 1. Безопасность в доме. Раздел 2. Твоё здоровье. Раздел 3. Безопасность на улице.
планируемые результаты	<p>Личностными результатами изучения данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -развитие самостоятельности суждений; -начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; -экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения; -устойчивое следование в поведении социальным нормам как форма социальной компетентности; -навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение находить эффективные пути решения спорных ситуаций. <p>Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); -регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждого вида деятельности; -коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием. <p>Предметными результатами изучения курса являются формирование</p>

	<p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none">-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;-расширение знаний о правилах поведения в привычной среде обитания человека, на улице, в общественных местах, на дорогах и в транспорте;-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;-расширение кругозора и культурного опыта школьника.
--	---

Аннотация к рабочей программе

курс внеурочной деятельности	Чтение с увлечением
класс	3б
нормативно-методические материалы	Рабочая программа по внеурочной деятельности в 3б классе составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 6.3 - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3
срок реализации программы	2023-2024 учебный год
место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 33 часа в год.
содержание учебного предмета	<p>Виталий Бианки «Музыкант» НРК. Николай Дамдинов «Храбрый козленок Бабана» Николай Сладков «Непослушные малыши» Николай Сладков «Трясогузкины письма» Николай Сладков «Топик и Катя» Виталий Бианки «Подкидыш» Николай Сладков «Осень на пороге» Виталий Бианки «Теремок» Евгений Чарушин «Друзья» Михаил Пришвин «Ёж» Евгений Чарушин «Что за зверь?» Михаил Пришвин «Этажи леса» Евгений Чарушин «Волчишко» НРК. Дондок Улзетуев «Ая ганга» Евгений Чарушин «Кошка Маруська» Михаил Пришвин «Хромка» Эдуард Шим «Неслышные голоса» Эдуард Шим «Молчком-то лучше!» Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?» Георгий Скребицкий «Белая шубка» Эдуард Шим «Медведь-рыболов» Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы» Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень» Георгий Скребицкий «Сказка о Весне» Николай Сладков «Кто такой?» НРК. Владимир Анищенко «Качели» Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна» Евгений Чарушин «Болтливая сорока» Эдуард Шим «Заячье семейство» Николай Сладков «Лиса-плясунья» Георгий Скребицкий «Пушок» Виталий Бианки «Плавунчик» Георгий Скребицкий «Дружба»</p>

<p>планируемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">Личностные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. <p>Обучающиеся 2 класса получают возможность научиться: Выражать свои эмоции посредством выразительного чтения; Оценивать поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения морали и ценностей; Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей</p> <p style="text-align: center;">Предметные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; - осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами; - понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст; - делить текст на части, озаглавливать части; - выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; - подробно и выборочно пересказывать текст; - составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану; - размышлять о характере и поступках героя; - относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку; - находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы; - относить героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи); - соотносить автора, название и героев прочитанных произведений - конструировать из бумаги, делать простые аппликации. - работать с ручными инструментами. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану. - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - выразительно читать и пересказывать текст; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
--------------------------------------	---

