

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ «Школа-интернат
№ 89»

_____ Г.Н. Борисова
«__» _____ 2023 г.

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата
ОГБОУ «Школа-интернат № 89»**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от «__» _____ 2023г

1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» (далее - ОГБОУ «Школа-интернат №89») соответствует типу образовательной организации.

Учебный план 5-12 классов ОГБОУ «Школа-интернат № 89» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

I. Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.06.1999 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 (зарегистрирован 03.02.2015 № 35850);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

II. Регионального уровня:

1. Закон Ульяновской области от 13.08.2013 г. №134 – 3О «Об образовании в Ульяновской области»;
2. Письмо Департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4648-исх «О введении ФООП».

III. Школьного уровня:

Устав и локальные акты.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» является нормативным правовым актом, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы-интерната.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать подготовку по всем областям знаний, а также предоставляет возможности проявить себя обучающимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания.

В ОГБОУ «Школа-интернат №89» созданы условия для развития навыков проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья. Образовательная программа ОГБОУ «Школа-интернат №89» реализуется на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, где используются следующие технологии:

- личностно-ориентированные;
- развивающие;
- проблемные;
- информационно-коммуникационные;
- игровые.

Методы, формы образования направлены на:

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» представлен 3 вариантами:

- для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА);
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся с НОДА учебный план ОГБОУ «Школы-интернат № 89» предусматривает 6 -летний срок обучения. В 2023-2024 учебном году в основном звене в соответствии с комплектованием учреждения функционируют 7 классов: 5«А» класс, 6 «А» класс, 6 «В» класс, 7 «А» класс, 8 «А» класс, 9 «А» класс, 10 «А».

Обучение учащихся в 5-10 классах – по 5-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

В учебном плане в общеобразовательном курсе «Иностранный язык» преподается учебный предмет «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 10 класс в соответствии с примерным учебным планом.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана 5-10 классов даётся без изменений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. В формировании коррекционно-развивающей области учебного плана основного общего образования школы-интерната учитывается специфика контингента обучающихся с НОДА, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена в соответствии с коррекционно-развивающими курсами, направленными на развитие ощущений, развитие речи, формирование коммуникативных компетенций.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89», реализует ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение учащихся – по 5-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с комплектованием учреждения функционируют следующий класс: 8 «Б».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план ОГБОУ «Школа-интернат №89» реализует ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

2 этап - 5 - 9 классы;

3 этап - 10 - 12 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 12 класс. Обучение учащихся – по 5-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут. В 2023-2024 учебном году соответствии с комплектованием учреждения функционируют следующие классы и классы-комплекты: 5 «Б», 6 «Б», 9 «Б», 10 «Б» классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Для всех классов во второй половине дня организованы логопедические занятия, как индивидуальные, так и групповые, направленные на формирование и развитие речевой функции. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений. Занятия с психологом и дефектологом осуществляются на основании входной диагностики и решают последовательно коррекционно-развивающие и социально-реабилитационные задачи, формируют социальные компетентности у обучающихся, воспитанников школы-интерната.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89
на 2023-2024 учебный год для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5б	6б	9б	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика			1	1
Естествознание	Природоведение	2	2		4
	Биология			2	2
	География		2	2	4
Человек и общество	Мир истории		2		2
	История Отечества			2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
Искусство	Рисование	2			2
	Музыка	1			1
Технология	Профильный труд	6	6	7	19
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого:		27	28	29	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	1	5
	«Мир математики»	1	1		2
	«Русский язык с увлечением»	1	1		2
	СБО			1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	89
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	2	2	2	6
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
Итого		5	5	5	15
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Россия – мои горизонты»		1	1	2
	«Художественная обработка швейных изделий»			1	2
Итого		1	2	3	7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89
на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		8б	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Технология	Профильный труд	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого:		29	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2
	«Занимательная математика»	1	1
	«Основы социальной жизни»	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	31
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Ритмика	1	1
Итого		5	5
Занятия по направлению внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89
 на 2023-2024 учебный год для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
 аппарата и легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю
		106
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Обществоведение	1
	Этика	2
Технология	Профильный труд	12
Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		26
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		4
	СБО	1
	Профильный труд	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30
Внеурочная деятельность		
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
	Адаптивная физическая культура	1
Итого:		5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Швейное дело»	3
Итого:		5

